

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику коммуникации и осмотра детей при осуществлении профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика	1. Выбор	Выберите три верных	1) тонизирующий	да	да	да

функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Укажите лечебные эффекты от проведения аэротерапии: 1) тонизирующий 2) социальный 3) сосудорасширяющий 4) физикальный 5) оздоравливающий 6) биологический	3) сосудорасширяющий 5) оздоравливающий			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой есть вид гимнастики функционального назначения для увеличения жизненной ёмкости лёгких?	дыхательная гимнастика	да	да	нет

	подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает механизмы развития патологических состояний здоровья у детей, с учетом возраста ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите лечебные эффекты фототерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) спортивный	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий б) успокаивающий	да	да	да

	возраста.		4) охлаждающий 5) мышечный 6) успокаивающий				
	Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется методика функционального назначения для восстановления бытовых, в том числе спортивных навыков?	эрготерапия	да	да	нет

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методики клинико-лабораторной диагностики заболеваний у детей
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие есть виды физической терапии, с использованием животных, функционального назначения для нейрореабилитации? 1) гимнастики Клаппа, Нильсена 2) иппотерапия 3) терапия супраспинальных центров 4) канистерапия 5) терапия индуцированным ограничением 6) дельфинотерапия	2) иппотерапия 4) канистерапия 6) дельфинотерапия	да	да	да
	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная	2. Вопросы с развёрнутым	Как называется лечебное применение	механотерапия	да	да	нет

тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	ответом	дозированной физической нагрузки, связанной с работой на аппарате с механической движущей силой или автоматической программой, направленные на повторяющиеся чередования напряжения и расслабления скелетных мышц?				
--	----------------	---	--	--	--	--

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает требования к обследованию детей с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-	1. Выбор	Выберите три верных	1) периодичностью	да	да	да

	методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Лечебный эффект оздоровительной тренировки определяется: 1) периодичностью занятий 2) эмоциональностью 3) режимом работы и отдыха 4) сонливостью 5) характером используемых средств 6) величиной тренировок	занятий 3) режимом работы и отдыха 5) характером используемых средств			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие составляющие (компоненты) здорового образа жизни выделяют, кроме эколого-гигиенических, психофизических и педагогических? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	медицинские	да	да	нет

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет использовать в профессиональной деятельности информацию, полученную в результате обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Структуру оздоровительной тренировки составляют, следующие фазы: 1) первая фаза 2) пятая фаза 3) седьмая фаза 4) третья фаза 5) шестая фаза 6) вторая фаза	1) первая фаза 4) третья фаза 6) вторая фаза	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется первая фаза оздоровительной тренировки?	разминка	да	да	нет

возраста. Лечебная физкультура в неврологии.							
Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.							
Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии							

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет устанавливать клинический диагноз заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы	1. Установите	Установите последовательность	1) общее состояние организма	да	да	да

медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	последовательность	факторов, учитываемых перед составлением комплекса упражнений: 1) общее состояние организма 2) пол 3) возраст 4) характер основных клинических проявлений 5) фазу (стадию) заболевания 6) степень физического развития	2) характер основных клинических проявлений 3) фазу (стадию) заболевания 4) пол 5) возраст 6) степень физического развития			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой, кроме «гимнастики для мозга» (Brain-Gym), есть основной вид гимнастики функционального назначения для детей (по автору)?	метод Войта	да	да	нет

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет рассчитывать объем необходимого дополнительного лабораторного обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие есть виды гимнастики функционального назначения для гибкости? 1) стретчинг 2) пилатес 3) эрготерапия 4) постизометрическая релаксация с аутомобилизацией 5) пеллоидотерапия 6) электротерапия	1) стретчинг 2) пилатес 4) постизометрическая релаксация с аутомобилизацией	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие, кроме анаэробных (алактатные, лактатные) и аэробных,	смешанные	да	да	нет

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.		виды физических упражнений по механизмам энергообеспечения	Вы знаете? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)				
Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии							

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать тяжесть состояния здоровья детей для дальнейшего обследования врачами-специалистами при госпитализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Физические упражнения классифицируют по области воздействия – для отдельных	1) мышц 2) миофасциальных структур 4) суставов	да	да	да

	Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка.		анатомических структур: 1) мышц 2) миофасциальных структур 3) упражнения для глаз 4) суставов 5) упражнения для лица 6) упражнения для ног				
	Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды физических упражнений по режиму мышечной работы, кроме изолитических и изометрических Вы знаете?	изокинетические	да	да	нет

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их	н-1. Владеет методикой

детей с целью установления диагноза	родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	коммуникации и осмотра детей при осуществлении профессиональной деятельности
-------------------------------------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие разновидности бальнеотерапии используют для увеличения объёма движений в суставах при хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов: 1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные	1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды физических упражнений по интенсивности, кроме	пассивные	да	да	нет

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.		активных, Вы знаете? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)				
Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии						

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками установления клинического диагноза заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К методам проведения лечебной гимнастики при различных	1) индивидуальный метод 2) групповой метод 5) малогрупповой метод	да	да	да

Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		заболеваниях относятся:				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	1) индивидуальный метод 2) групповой метод 3) компанейский метод 4) отягощённый метод 5) малогрупповой метод 6) общественный метод Назовите виды физических упражнений по интенсивности, кроме пассивных и пассивно-активных, активных с сопротивлением? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	активные	да	да	нет

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками расчета объема необходимого дополнительного лабораторного обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите лечебные эффекты кинезиотерапии: 1) тонизирующий 2) трофический 3) седативный 4) компенсаторный 5) экономический 6) тормозящий	1) тонизирующий 2) трофический 4) компенсаторный	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите виды физических упражнений по нагрузке, ритмичные и? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	аритмичные	да	да	нет

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам,

интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыком определения тяжести состояния здоровья детей для дальнейшего обследования врачами-специалистами при госпитализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, что включает в себя кинезотерапия: 1) назначения двигательного режима 2) элементов психофизической тренировки 3) занятий лечебной гимнастикой 4) трудоустройства больного 5) помощь в уборке жилища 6) увеличение	1) назначения двигательного режима 2) элементов психофизической тренировки 3) занятий лечебной гимнастикой	да	да	да

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		материального дохода				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите виды физических упражнений по темпу, кроме медленных? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	быстрые	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы	3-1. Знает современную тактику лечения заболеваний у детей

		назначения лечебного питания и правила ухода за больными					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К современным неспецифическим оздоровительным методам относят: 1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 3) общие 4) термозакаливающие 5) избирательные 6) личные	1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 4) термозакаливающие	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая технология оздоровительной методики сочетает в себе физическое и психического здоровья, комплекс физических упражнений, правильное питание, отказ от вредных привычек и психосоматические техники?	велнес	да	да	нет

спортсменов.						
Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.						
Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает особенности использования лекарственных препаратов и технологий для лечения и профилактики заболеваний у детей различного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Одними из основных	1) психофизические 3) педагогические 4) эколого-	да	да	да

функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	ответов	составляющих (компонентов) здорового образа жизни являются:	гигиенические			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая технология оздоровительной методики сочетает в себе систему специальных физических упражнений в сочетании с определенным режимом питания, направленную на укрепление здоровья и обеспечивающую наиболее эффективную жизнедеятельность?	фитнес	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план медицинских мероприятий больным детям в своей профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Чем определяется лечебный эффект тренировки: 1) периодичностью занятия 2) длительностью занятия	1) периодичностью занятия, 2) длительностью занятия, 3) характером используемых средств	да	да	да

	Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.		3) характером используемых средств 4) сознательностью 5) усидчивостью 6) эмоциональностью				
	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите виды физических упражнений по форме движения, кроме смешанных и циклических. (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	ациклические	да	да	нет

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по
------------------------	-----------------------------------	------------------------

(компетенции)		дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложных ситуациях детям с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Отметьте лечебные эффекты аэротерапии:	1) вентиляционный 2) перфузионный 3) тонизирующий	да	да	да
	Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.		1) вентиляционный 2) перфузионный 3) тонизирующий 4) расслабляющий 5) возбуждающий 6) отвлекающий				
	Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие есть виды физических упражнений по исходному положению, кроме сидя, стоя, в ходьбе?	лёжа	да	да	нет
	Модуль 4. Применение						

лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет проводить коррекцию назначенного лечения лекарственными препаратами у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Отметьте лечебные эффекты гелиотерапии: 1) пигментирующий 2) иммуностимулирующий 3) социальный 4) витаминообразующий 5) расслабляющий 6) потенцирующий	1) пигментирующий 2) иммуностимулирующий 4) витаминообразующий	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое лечение лежит в основе бальнеотерапии, как метода физиотерапевтического воздействия?	минеральная вода	да	да	нет

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.						
Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками разработки плана медицинских мероприятий больным детям в своей профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика	1. Выбор	Выберите три верных	1) развитию	да	да	да

функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Укажите, чему способствует вестибулярная тренировка: 1) развитию вертикализации 2) тренировке вертикализации 3) нормализации ортостатических реакций 4) экономизации движения 5) замедлению воспаления 6) скорости реакции	вертикализации 2) тренировке вертикализации 3) нормализации ортостатических реакций			
Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие критерии, кроме объема вдоха и соотношения вдоха и выдоха, учитывают при использовании физических упражнений для восстановления функции дыхания?	частота дыхания	да	да	нет

	подходы к медицинской реабилитации спортсменов.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях детям с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, чему способствует кардиотренировка тренировка: 1) нормализации АД и	1) нормализации АД и ЧСС 2) активации экстракардиальных механизмов кровообращения 3) стимуляции капиллярного	да	да	да

юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		ЧСС 2) активации экстракардиальных механизмов кровообращения 3) стимуляции капиллярного кровообращения 4) усилению эмоций 5) нормализации сна 6) стимулированию вкусовых ощущений	кровообращения			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько процентов по времени должна длиться вводная часть процедуры лечебной гимнастики? (Ответ указать цифрой)	30	да	да	нет

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками проведения коррекции назначенного лечения лекарственными препаратами у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите части, которые образуют структуру каждой процедуры при лечебной гимнастике? 1) вводная 2) основная 3) заключительная 4) промежуточная 5) общая 6) начальная	1) вводная 2) основная 3) заключительная	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите виды физических упражнений по исходному	сидя	да	да	нет

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		положению, кроме лежа , стоя и в ходьбе?				
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает методику создания индивидуальных реабилитационных программ для детей различного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите формы циклического вида физических упражнений:	1) ходьба 2) плавание 3) ползание	да	да	да
	Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		1) ходьба 2) плавание 3) ползание 4) подпрыгивание 5) бросание предметов 6) метание				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе пеллоидотерапии, как метода физиотерапевтического воздействия?	грязелечение	да	да	нет

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-3. Способен и реализовывать контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3-1. Знает особенности возникновения патологических состояний у детей, приводящих к ограничениям жизнедеятельности и здоровья при реализации мероприятий медицинской реабилитации
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При разработке комплекса физических упражнений, исходя из желаемых результатов, учитывают основные компоненты: 1) форму или тип упражнений 2) интенсивность 3) продолжительность 4) форму спортивной одежды 5) погоду	1) форму или тип упражнений 2) интенсивность, 3) продолжительность	да	да	да

			6) место тренировки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чему способствует постепенное обучение пациента правильным (простым и сложным) движениям?	нейрорефлекторное закрепление	да	да	нет

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет использовать методику создания индивидуальных реабилитационных программ для детей с различными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, чему способствует постепенное обучение пациента правильным движениям: 1) обмену веществ в костно-мышечной системе человека 2) восстановлению трофики 3) созданию устойчивого рефлекторного действия 4) регулярности 5) систематичности 6) эмоциональности	1) обмену веществ в костно-мышечной системе человека 2) восстановлению трофики 3) созданию устойчивого рефлекторного действия	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким приказом Минздрава России регламентируется порядок оказания санаторно-курортной помощи? (Ответ дать цифрами и прописной буквой без пробела)	279н	да	да	нет

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с

хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет принципами организации мультидисциплинарной бригады для реализации мероприятий по медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие отдельные клинические специальности по предметам изучения и практического	1) физиотерапию 2) лечебную физическую культуру 3) физическую и реабилитационную медицину	да	да	да

	состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.		применения физических методов и средств в системе отечественного здравоохранения выделяют: 1) физиотерапию 2) лечебную физическую культуру 3) физическую и реабилитационную медицину 4) нутрициологию 5) кардиологию 6) травматологию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод физической и реабилитационной медицины является основным? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)	диалектикоматериалистический	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН.
2. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Методы исследования при проведении ВПН.
3. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
4. Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.
5. Классификация медицинских средств восстановления спортивной работоспособности.
6. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.

7. Основные (гигиенические) средства восстановления и их характеристика.
8. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика.
9. Сроки допуска к занятиям физкультурой и спортом. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у лиц, занимающихся спортом.
10. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма спортсмена.
11. Причины заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
12. Причины заболеваний дыхательной системы у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
13. Причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
14. Причины заболеваний неврологического профиля у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
15. Причины заболеваний нефрологического профиля у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
16. Причины заболеваний эндокринной системы у лиц, занимающихся спортом. Особенности их течения в связи с возрастными и гендерными особенностями.
17. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.
18. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи.
19. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников и спортсменов среднего и пожилого возраста.
20. Современные подходы к реабилитации спортсменов различных специализаций. Применение лекарственных средств в спортивной практике.
21. Понятие острых патологических состояний, классификация. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
22. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения.
23. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные травмы, причины, механизмы возникновения.
24. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Наиболее часто встречающиеся травмы опорно-двигательного аппарата и их последствия.
25. Причины и механизмы возникновения травм, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.

26. Основные принципы реабилитации спортсменов. Причины и механизмы возникновения травм и заболеваний, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.

27. Современные подходы к реабилитации ветеранов спорта после завершения спортивной карьеры.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, протокол от «28» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



Е.Г.Вершинин